خ

خواب

من هر روز وقت نماز از خواب می خیزم.
خلقی ها و پرچمی ها نا وقت از خواب می خیزند
و نماز نمی خوانند.

مدرس صاحب چهره های شوم خلقی ها و پرچمی ها را به شاگردان واضح سازد.

چهار

کتاب های خداوند ﷻ چهار است .

ما چهار یار پیغمبر ﷺ را دوست داریم .

مدرس صاحب اسمای مبارک چهار کتاب و چهار یار را به شاگردان بیاموزاند .

د

دین

دین ما اسلام است

روس‌ها دشمنان دین اسلام هستند

مدرس صاحب چهره حقیقی روس‌های کافر ظالم را به شاگردان برملا کند.

ذ

ذِکر

یادکردن اللہ ﷻ را ذکر می گویند.

مسلمانان ذکر اللہ ﷻ را میکنند.

ذکر خداوند ﷻ ثواب دارد.

ر

روزه

روزه گرفتن در ماه مبارک رمضان فرض است.

بنای سوم اسلام روزه است.

روزه به صحت فایده دارد.

مدرس صاحب از مفاد روزه بقدر فهم طلاب معلومات دهد.

ز

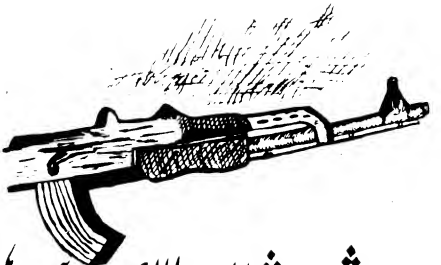
زکوة

زکوة بنای چهارم اسلام است .

زکوة بالای مسلمان غنی[1] فرض است .

زکوة به مسلمانان نادار داده می شود .

معلم صاحب فائده های زکوة را به طلاب بفهماند .
معلم صاحب رسم الخط عنوان زکوة را به طلاب بفهماند .
غنی = شخص پول دار و سرمایه دار



مژده

مرمی مجاهدین مثل ژاله بالای روس‌ها

می بارد .

برادرم مژده داد که روس‌ها در

وطن ما شکست می خورند .

سبزی

من سبزی را خوش دارم.

خوردن سبزی بسیار فائده دارد.

سبزیجات باید پاک شسته شوند.

معلم صاحب در مورد مفاد سبزیجات و طریق شستشوی آنها رهنمائی نماید.

ش

شاکر

شاکر با شمشیر جهاد می کند .

شاکر از شکست روس ها خوشحال می شود .

شکر روس ها در وطن ما شکست خوردند .

معلم صاحب از شکست روس ها در وطن ما مطابق بفهم شاگردان معلومات مختصر دهد

ص

صابر

برادر صابر به جهاد رفت .

صبور به مجاهدین نان داد .

صبر کردن ثواب دارد .

معلم صاحب در مورد فضیلت صبر به شاگردان مختصر معلومات دهد .

ا

اللہ جل جلالہ

اللہ جل جلالہ یک است

معلم صاحب به شاگردان بگوید که با شنیدن نام الله ، «جل جلاله» بگویند .

ض

ضرر

ضرر رسانیدن گناه دارد.

بچهٔ خوب به کسی ضرر نمی رساند.

مسلمان باید به کسی ضرر نرساند.

مسلم صاحب به شاگردان بفهماند که ضرر رساندن یک گناه بزرگ است که از آن باید اجتناب کرد.

طالب

طالب یک شاگرد خوب است.

طلب علم بر مرد و زن مسلمان فرض است.

طارق در مدرسه علم می آموزد.

ظ

ظلم

ظلم کردن حرام است.

روس ها ظالم هستند.

ما با ظالمان جهاد می کنیم.

مدرس صاحب در قسمت ظالم و مظلوم مطابق سویه شاگردان معلومات دهد.

ع

علم

در مدرسه علم را یاد می گیریم.

معلم صاحب بما علم را یاد می دهد.

هر متعلم معلم خود را احترام می نماید.

غ

غازی

غازیان در جهاد الله‌اکبر می گویند.

مجاهدین با دشمنان اسلام غزا می کنند.

مسلمانان غلامی کسی را قبول نمی کنند.

معلم صاحب راجع به غزا و غلامی به شاگردان معلومات ساده دهد.

ف

فرمان

قرآن شریف فرمان اللہ جل جلالہ است.

ما به فرمان اللہ جل جلالہ ایمان داریم.

فرید قرآن کریم می خواند.

مدرس صاحب راجع به فرمان به شویه شاگردان معلومات دهد.

ق

قصه

قاسم به قصه های جهاد بسیار شوق دارد.

بابایم هر شب برای ما قصه های مجاهدین را میکند.

ما از خداوند اتفاق مجاهدین اسلام را می خواهیم.

معلم صاحب یک قصه عملیات شجاعانه مجاهدین را به شاگردان بگوید.

ک

کار

ما در شروع کار نیک بِسمِ اللهِ الرحمٰنِ الرحیم می گوئیم .

کار کردن به امر خداوند ﷻ عبادت است .

بایتیمان کمک کردن کار هر مسلمان است .

معلم صاحب درقسمت کمک ومعاونت به یتیمان وفامیل های شهدا به شاگردان توصیه نماید .

گل

در بهار گل ها سبز می شوند.

درخت ها برگ می کنند.

در باغ قسم قسم گل ها می باشند.

شاگرد خوب گل های باغ و مدرسه را نمی کند.

مدرس صاحب در قسمت آداب معاشرت و گشت و گذار در باغ های عمومی و سرکها هدایت بدهد.

ل

لبلبو

لبلبو شیرین است.

دهقان لبلبو را کشت می کند.

از لبلبو بوره، قند و شیرینی های رنگ رنگ ساخته می شود.

در کابل و بغلان لبلبو کاشته می شود.

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم رسول خدا است (ج)

مسلم صاحب به شاگردان بفهماند که در وقت گرفتن نام پیغمبر «صلی الله علیه وسلم» بگویند.

م

مجاهد

امام اعظم رحمة الله علیه یک عالم و مجاهد بزرگ بود.

ما به مذهب امام اعظم رحمة الله علیه هستیم.

مجاهد در راه الله ﷻ جهاد می کند.

خداوند (ج) به مجاهدین و مهاجرین کمک می کند.

معلم صاحب راجع به شخصیت والا و برازنده عالم اسلام حضرت امام اعظم رحمة الله علیه به شاگردان معلومات ساده دهد.

ن

نام

نام دین ما اسلام است .

الله "جل جلاله" نود و نه نام دارد .

پیغمبر ما حضرت محمد "صلی الله علیه وسلم" نام دارد .

پیغمبر ما حضرت محمد ص نام های دیگر نیز دارد .

معلم صاحب بقدر فهم طلاب چند اسم مبارک خداوند جل جلاله و نام های دیگر پیغمبر ما به شاگردان یاد آور شود .

وطن

وطن ما افغانستان است.

افغانستان هوای خوب دارد.

مجاهدین وطن ما را در دنیا مشهور ساختند.

مردم مسلمان ما کمونست ها را شکست می دهند.

مجاهدین وطن عزیز خود را آزاد می سازند.

۱- مدرس صاحب نقشه افغانستان را در صنف با خود آورده به شاگردان معرفی بدارد.

۲- مدرس صاحب چهره کثیف کمونستها را به شاگردان معرفی بداره.

هـ

هوا

هوای صبح صاف می باشد.
در هوای پاک و صاف کار و تفریح
فایده دارد.
درهوای صاف درس خوب یاد
گرفته می شود.

ع

قرائت

من هر روز قرانکریم را قرائت می کنم .

در وقت قرائت قرانکریم سخن نمی زنم .

شنیدن قرائت قرانکریم واجب است .

ما حالا کتاب های دری و پشتو را قرائت

کرده می توانیم .

ی

یک

ما مسلمانان به خدای یگانه ﷻ ایمان داریم .

ما اُمّت یک پیغمبر ﷺ می باشیم .

ما مسلمانان پیروان یک قانون اسلامی هستیم

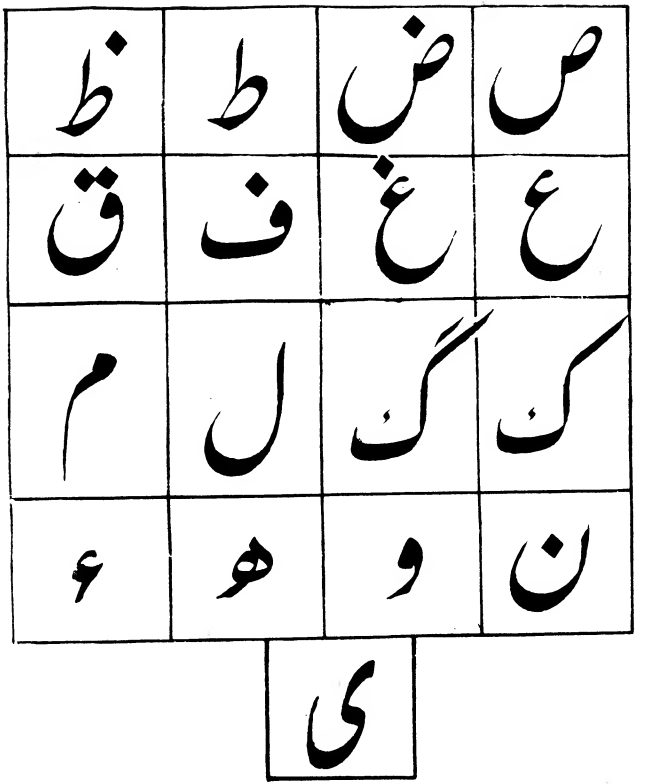
مالک ما خداوند ﷻ ، پیشوای ما حضرت محمّد ﷺ

کتاب ما قرآن کریم و قبله ما کعبه شریفه است

معلم صاحب به شاگردان درس توحید . اتحاد و اتفاق را چنین بفهماند که : خدای ما یک ، پیغمبر ما یک ، کتاب ما یک ، قبله ما یک و مذهب ما یک است .

الفبای دری

ا	ب	پ	ت
ث	ج	چ	ح
خ	د	ذ	ر
ز	ژ	س	ش


ص ض ط ظ
ع غ ف ق
ک گ ل م
ن و ھ ء
ی

سال

یک سال دوازده ماه است .

یک ماه سی روز است .

در یک سال چهار فصل می آید ، بهار ،
تابستان ، خزان ، زمستان ، هر
فصل سه ماه می باشد .

یک ماه چهار هفته می باشد .

یک هفته هفت روز است . شنبه

یکشنبه ، دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه

پنجشنبه ، جمعه .

معلم صاحب کلمات ذیل را بالای طلاب بحروف تجزیه و مشق و تمرین نماید .

سال ـ چهار ـ فصل ـ بهار ـ هفته ـ ماه

قرآن شریف

قرآن مجید کتاب اللہ (ج) است

ما به قرآن کریم ایمان داریم

۱ـ معلم صاحب شاگردان را به احترام کتاب مقدس الهی متوجه سازد.

۲ـ معلم صاحب در قسمت گرفتن نام قرآن شریف، قرآن کریم و قرآن مجید به شاگردان معلومات دهد که کلمات شریف، کریم و مجید از صفات کتاب مقدس الهی می باشد.

اتحاد

اتحاد سبب خوشی اللہ ﷻ است .

دربین مسلمانان نفاق انداختن

کار شیطان است .

ما همه مجاهدین باید دریک صف برضد دشمنان

دین و وطن جهاد کنیم ، تا اللہ ﷻ

ما را کامیاب گرداند .

الله ﷻ تمام مسلمانان جهان را به اتحاد
واتفاق امر کرده است .

معلم صاحب کلمات ذیل را بالای طلاب بحسب وقوف تجزیه و مشق و تمرین نماید.

اتحاد ـ سبب ـ نفاق ـ جهاد ـ مجاهدین

ترانه اسلامی

ما مسلمان و مسلمان زاده ایم
ما خدا را بنده ایم تا زنده ایم
مصطفی ﷺ را پیرویم و اُمّتیم
ما به قرآن خدا ﷻ دل داده ایم

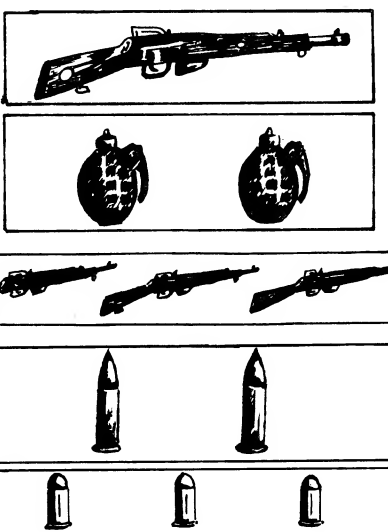
ما مجاهد زاده ایم و مؤمنیم
در ره دین هر زمان سر داده ایم

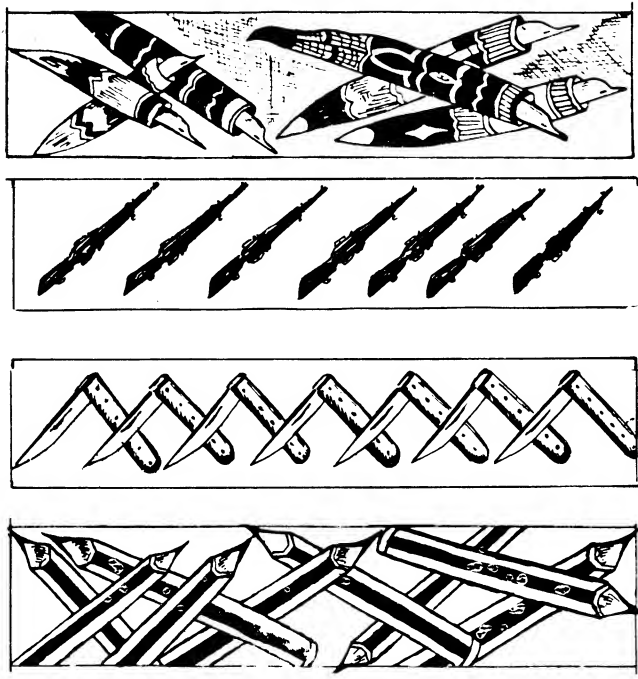
بسم الله الرحمن الرحیم

فصل اول

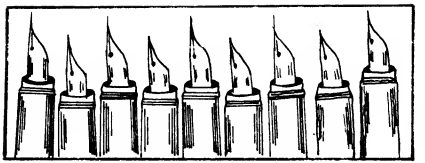
آموختن اعداد یک رقمی از صفر تا ۹ :

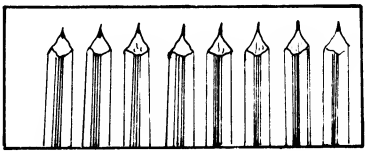
بچوکات های ذیل نگاه کنید، چی چیز ها را می بینید و در هر چوکات چند دانه را می بینید :

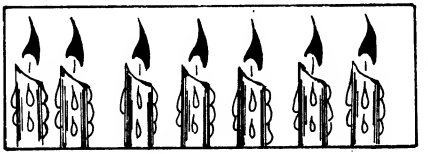


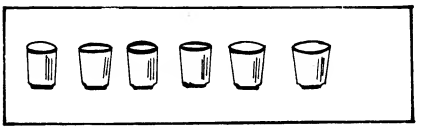


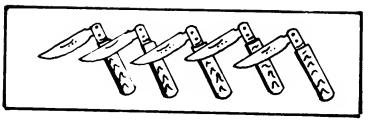
حال با این چوکات ها نگاه کنید و برابر به تعداد اشیای داخل چوکات انگشتان تان را بلند نمائید.

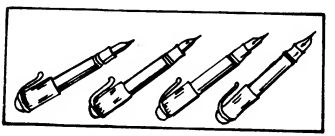


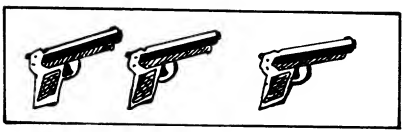


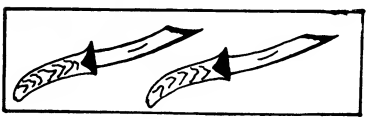


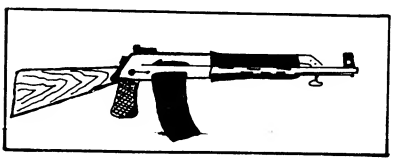


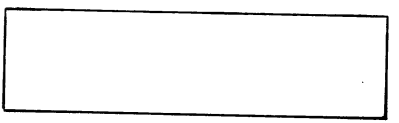












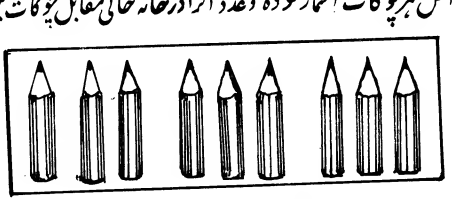
طریق نوشتن اعداد یک رقمی :

۰ ، ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵

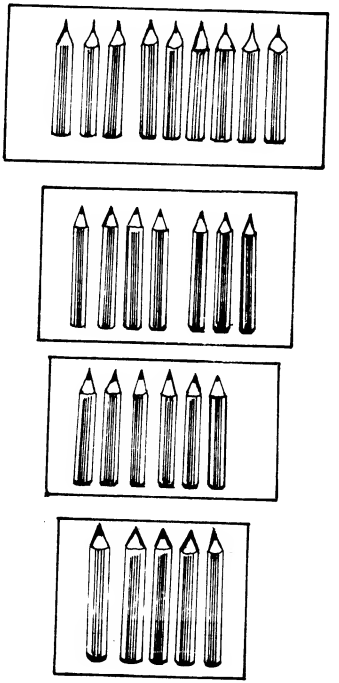
۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹

از اشکال بالا به آسانی فهمیده می شود که کوچکترین عدد یک رقمی عبارت از عدد (۰) و بزرگترین آن عدد (۹) می باشد. حال اگر به عدد (۹) عدد (۱) را اضافه کنیم عدد جدید دو رقمی بدست می آید که بنام عدد ده یاد شده و به این شکل نشان داده می شود (۱۰). این عدد را بنام کوچکترین عدد دو رقمی یاد میکنند .

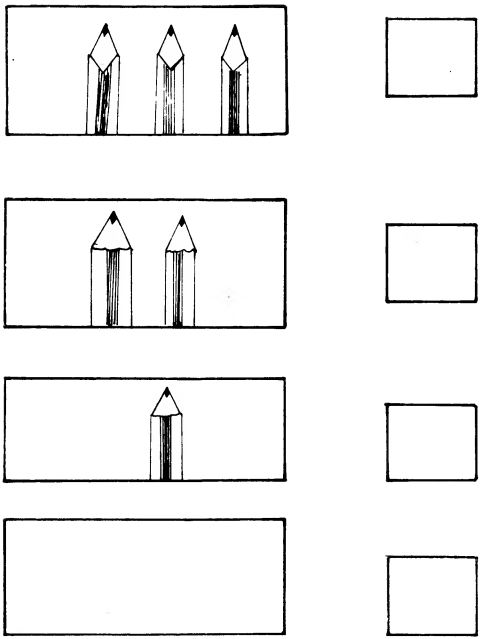
اشیای داخل هر چوکات را شمار نموده و عدد آنرا در خانه خالی مقابل چوکات بنویسید :



نوت : معلم صاحب ترتیب نوشتن اعداد را به شاگردان یاد دهد و آنرا بالای شان تکرار بنویسند.



معلم صاحب شمارش را با استفاده از مواد محیطی مثل سنگریزه، دانه‌های لوبیا، نخود و غیره به شاگردان یاد دهد.



معلم صاحب بشاگردان بفهماند همانطوریکه در مقابل هر سه یا مجموعه یکعدد وجود دارد ،
سه خالی نیز به یکعدد نشان داده می شود که عبارت از صفر است .

ب

بابا

بابا مسجد می رود

بابا قرآن شریف می خواند

معلم صاحب آداب داخل شدن به مسجد شریف را به اطفال بفهماند.

تمرین

۱- انگشتان دست راست خود را حساب کنید .

۲- انگشتان دست چپ خود را حساب کنید .

۳- انگشتان هر دو دست را حساب کنید .

۴- به رهنمائی معلم هر شاگرد «۱۰» شاگرد دیگر را حساب کند .

۵- هر شاگرد از «۱» تا «۱۰» اعداد را حساب کند .

۶- بالای تخته خود از یک «۱» تا ده «۱۰» اعداد را بنویسید .

۷- خانه های خالی جدول های ذیل را پر کنید .

۵		۳		۱
	۹		۷	

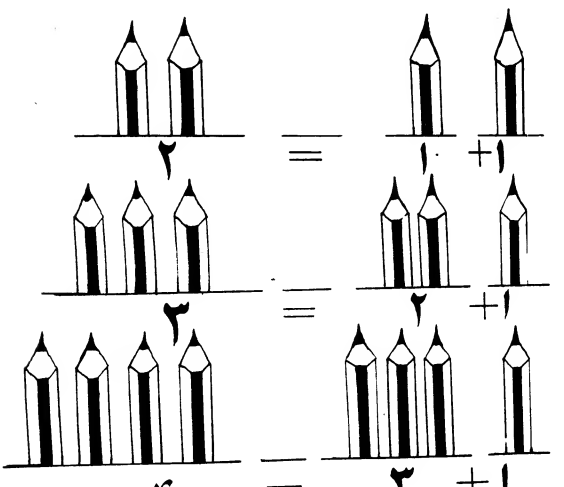
	۴		۲	
۱۰		۸		۶

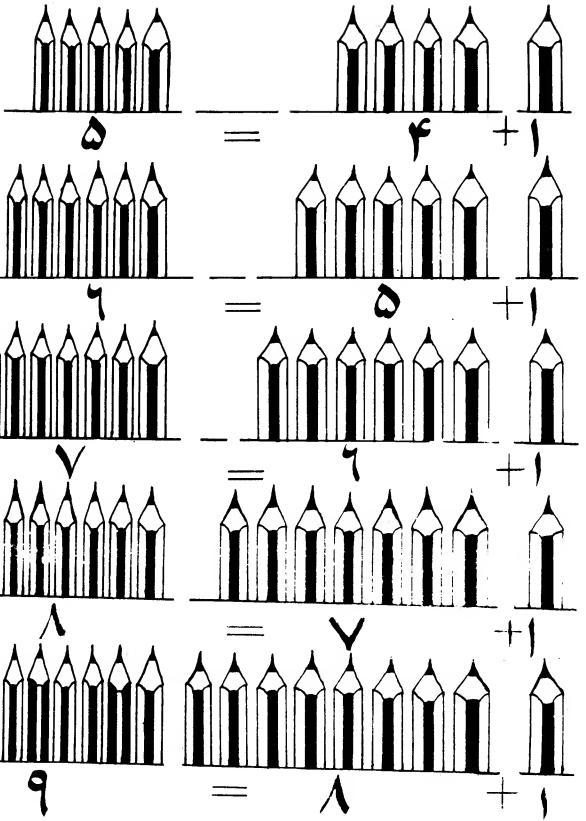
فصل دوم

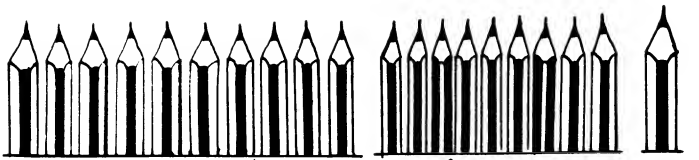
جمع کردن یا یکجا کردن

۱ـ جمع کردن اعداد یک رقمی که حاصل آن از (۱۰)، اضافه نباشد :

۲ـ شناختن علامه های (+) و (=)




٥ = ٤ + ١
٦ = ٥ + ١
٧ = ٦ + ١
٨ = ٧ + ١
٩ = ٨ + ١



۱ + ۹ = ۱۰

۱ + ۱ = ۲

۱ + ۲ = ۳

۱ + ۴ = ۵

۱ + ۵ = ۶

۱ + ۶ = ۷

۱ + ۷ = ۸

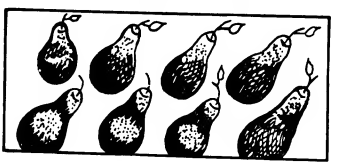
۱ + ۸ = ۹

۱ + ۹ = ۱۰

معلم صاحب مثال‌های بالا را عملی کند.

تمرین :

اشیای ست های ذیل را حساب کنید و عدد مقابل ست را به خانه خالی آن بنویسید .



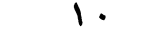
سوالات پائین را حل کنید .

۲ + ۴ =	۶ + ۱ =
۱ + ۲ =	۹ + ۱ =
۴ + ۵ =	۲ + ۸ =
۳ + ۵ =	۳ + ۲ =
۳ + ۷ =	۴ + ۴ =

آموختن اعداد دو رقمی از (۱۱) تا (۹۹) :

شما خواندن و نوشتن عدد (۱۰) را که کوچکترین عدد دو رقمی است آموختید حال میخواهیم طریق خواندن و نوشتن اعداد دو رقمی بالاتر از (۱۰) را نشان دهیم .

اگر به عدد (۱۰) عدد (۱) علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می آید که بنام عدد یازده یاد می شود که از یکدانه (۱) و یکدانه (۱۰) تشکیل شده و به این شکل نشان داده می شود (۱۱) .

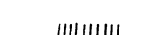


۱۱ = ۱ + ۱۰

اگر با عدد (۱۰) عدد (۲) را علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می آید که بنام عدد دوازده یاد می شود که از یکدانه (۱۰) و دو دانه (۱) تشکیل شده و به این شکل نشان داده می شود .

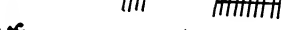
۱۲ = ۲ + ۱۰

به همین قسم اگر یک یک علاوه کرده برویم به ترتیب اعداد ذیل بدست می آید :



۱۳ = ۳ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و چهار دانه (۱)



عدد چهارده

۱۰ + ۴ = ۱۴

یکدانه (۱۰) و پنج دانه (۱)

عدد پانزده

۱۰ + ۵ = ۱۵

یکدانه (۱۰) و شش دانه (۱)

عدد شانزده

۱۰ + ۶ = ۱۶

یکدانه (۱۰) و هفت دانه (۱)

عدد هفده

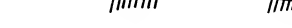
۱۰ + ۷ = ۱۷

یکدانه (۱۰) و هشت دانه (۱)

عدد هژده

۱۰ + ۸ = ۱۸

یکدانه (۱۰) و نه دانه (۱)



عدد نوزده

۱۰ + ۹ = ۱۹

یکدانه (۱۰) و ده دانه (۱)

عدد بیست

۱۰ + ۱۰ = ۲۰

دو دانه (۱۰)　　عدد بیست و یک

یکدانه (۱)

۲۱ = ۱ + ۲۰

به همین منوال میتوانیم اعداد ۲۲، ۲۳، ۲۴، ــــــــــ، ۲۹ را که بنام های بیست و یک، بیست و دو، بیست و سه، ــــ، بیست و نه یاد می شود مانند قبل توسط بندل های ده تائی و یکتائی نشان دهیم. اگر به عدد (۲۹) که از دو دانه ده و ۹ دانه یک تشکیل شده عدد (۱) را علاوه نمائیم، سه دانه ده بدست می آید که بنام عدد (سی) یاد شده و به این شکل نشان داده می شود.

دو دانه ده و　　عدد سی

ده دانه (۱۰)

۳۰ = ۱۰ + ۱۰ + ۱۰

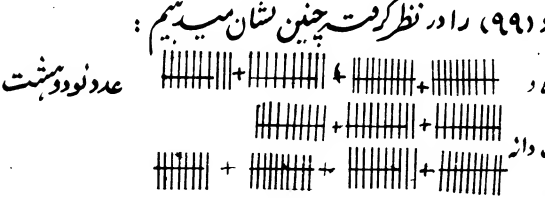
۳ دانه ده و　　عدد سی و یک

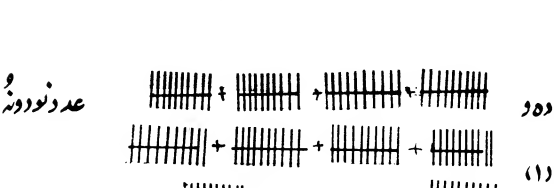
یکدانه یک

۳۱ = ۱ + ۳۰

به همین شکل می توان اعداد ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ تا ۹۹ را که بنام های اعداد، چهل، پنجاه، شصت، هفتاد، هشتاد، نود و نود و نُه یاد می شود

مانند فوق توسط بندل های ده تائی و یکتائی نشان داد طور مثال اعداد (۹۸) و (۹۹) را در نظر گرفته چنین نشان میدهیم :





اگر به عدد (۹۸) دقت کنیم از طرف راست بطرف چپ اولاً رقم (۸) نوشته شده که مفهوم هشت دانه (۱) را میدهد و خانه یا مرتبه را که ۸ دران جا گرفته به نام مرتبه یکها یاد میکند و رقم دوم آن عبارت از رقم (۹) است که مفهوم ۹ دانه ده را میدهد و مرتبهٔ آنرا بنام

مرتبه دهها یا دینما یند یعنی هر رقمی که دراین مرتبه جاگرفته باشد قیمت آن ده چند است .

بهمین ترتیب عدد (۹۹) از ۹ دانه یک و ۹ دانه ده تشکیل شده است. حال اگر به عدد (۹۹) یکدانه (۱) را اضافه کنیم عدد جدیدی بدست می آید. که بنام عدد (صد) یاد شده و به این شکل نوشته می شود (۱۰۰).

همانطوریکه عدد (۱۰) باداشتن یک صفر کوچکترین عدد دو رقمی بود. عدد (۱۰۰) باداشتن دو صفر کوچکترین عدد سه رقمی به حساب می آید.

پ

پنج

اسلام پنج بنا دارد

پنج وقت نماز فرض است

مدرس صاحب شاگردان را به دین مبین اسلام تشویق و فضیلت ادای پنج وقت نماز را به آنها تشریح نماید. و نیز فرض را تعریف نماید.

فصل سوم

اعداد ذیل را از یک الی صد «۱۰۰» بخوانید

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

اعداد ذیل را از یک «۱» تا پنجاه «۵۰» بنویسید.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸

۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴

۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲

۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰

۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸

۴۹ ۵۰

تمرین :

خانه های خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمائید.

	۹				۵				۱
۲۰			۱۷			۱۴		۱۲	
۳۰				۲۶					۲۱
		۳۸					۳۳		
	۴۹				۴۵				

از یک تا ده «۱۰» بنویسید.

//	//	۱	//	//	//	۲۰	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۲۵	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۳۰	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۳۵	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۴۰	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۴۵	//	//	//
//	//	۱	//	//	//	۵۰	//	//	//

فصل چهارم

جمع اعداد یک رقمی :

سوالات جمع :

۴ + ۹ ۱۳	۷ + ۶ ۱۳	۸ + ۷ ۱۵
۳ + ۴ ۷	۹ + ۵ ۱۴	۸ + ۹ ۱۷
۸ + ۸ ۱۶	۹ + ۹ ۱۸	۹ + ۷ ۱۶

جمع اعداد دو رقمی بایک رقمی که حاصل آن از (۲۰) اضافه نشود :

سوالات حل شده

۱۱ + ۵ = ۱۶	۱۲ + ۶ = ۱۸	۱۳ + ۴ = ۱۷
۱۶ + ۱ = ۱۷	۱۸ + ۲ = ۲۰	۱۷ + ۳ = ۲۰
۱۴ + ۵ = ۱۹	۶ + ۱۱ = ۱۷	۱۴ + ۴ = ۱۸

تمرین :

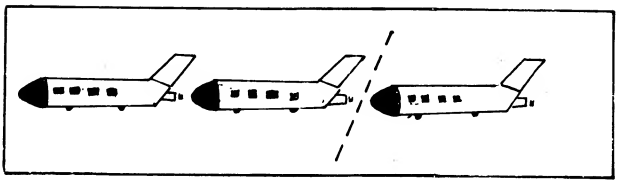
۵ + ۶	۳ + ۸	۴ + ۳
۹ + ۴	۱۳ + ۳	۱۲ + ۹
۱۱ + ۴	۸ + ۹	۱۷ + ۳
۱۵ + ۴	۹ + ۷	۱۳ + ۸

فصل پنجم

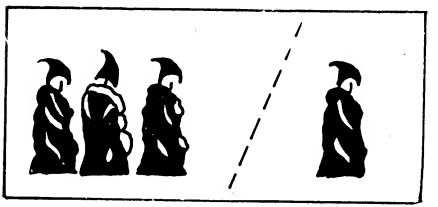
تفریق اعداد به کمک اشکال .

تفریق یا جدا کردن :

علامهٔ «ـــ» تفریق یا منفی

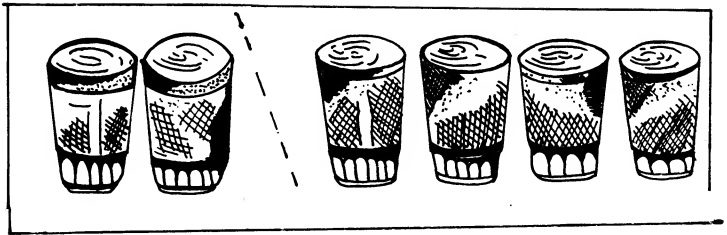


۴ ـ ۱ = ۲

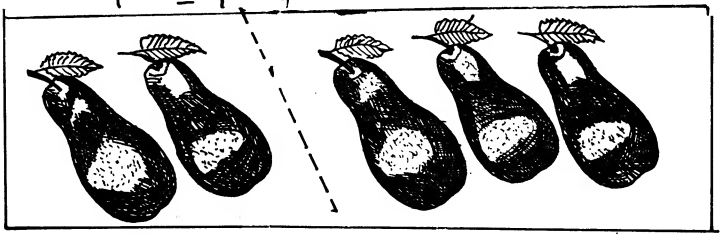


۵ ـ ۱ = ۴

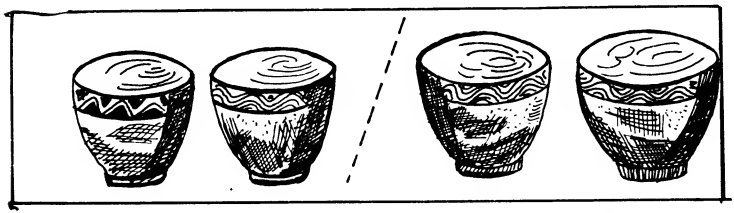
شاغلی معلم صاحب این علامه « ـ » جدائی و این علامه ـــ منفی را به شاگردان نشان دهد .



٦ - ٤ = ٢



٥ - ٣ = ٢



٤ - ٢ = ٢

سوالات حل شده را بخوانید.

۲ − ۱ = ۱	۳ − ۱ = ۲	۴ − ۱ = ۳
۵ − ۲ = ۳	۶ − ۳ = ۳	۸ − ۳ = ۵
۷ − ۴ = ۳	۹ − ۳ = ۶	۷ − ۵ = ۲
۸ − ۴ = ۴	۴ − ۲ = ۲	۶ − ۲ = ۴

تمرین:

۲ − ۱ =	۳ − ۲ =
۳ − ۲ =	۳ − ۱ =
۴ − ۳ =	۴ − ۲ =
۵ − ۲ =	۵ − ۳ =
۶ − ۳ =	۲ − ۲ =
۷ − ۲ =	۸ − ۳ =
۹ − ۳ =	۱۰ − ۲ =
۶ − ۱ =	۹ − ۱ =
۷ − ۲ =	۵ − ۲ =
۸ − ۵ =	۶ − ۴ =
۹ − ۶ =	۷ − ۵ =
۲ − ۲ =	۴ − ۴ =

ت

تفنگ

جواد برای مجاهد تفنگ آورد.

لالا به مجاهد تربوز داد

معلم صاحب یک قصه جدید مجاهدین را قبل از شروع درس بسویه بسیار ابتدائی و ساده شاگردان بیان کند.

خانه‌های خالی را پر کنید!

۳ − □ = ۲	□ − ۱ = ۹
۸ − □ = ۳	□ − ۴ = ۵
۹ − ۴ = □	□ − ۲ = ۳
□ − ۵ = ۲	۶ − ۲ = □
□ − ۷ = ۳	۷ − ۴ = □
۶ − ۶ = □	۸ − ۸ = □
□ − ۳ = ۴	۴ − □ = ۲
□ − □ = ۱	۳ − □ = ۰

فصل ششم

اعداد ذیل را از یک «۱» تا صد «۱۰۰» بنویسید .

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰

۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰

۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰

۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰

۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰

۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰

۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰

۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

جمع اعداد دو رقمی و یک رقمی.

سوالات حل شده ذیل را بخوانید.

۱۱ + ۳ ۱۴	۱۴ + ۵ ۱۹	۱۷ + ۴ ۲۱
۱۳ + ۶ ۱۹	۲۰ + ۲ ۲۲	۲۳ + ۲ ۲۵
۲۶ + ۳ ۲۹	۲۷ + ۱ ۲۸	۲۹ + ۳ ۳۲
۳۰ + ۲ ۳۲	۳۳ + ۳ ۳۶	۳۶ + ۴ ۴۰

۱۸	۲۶	۲۵
+ ۴	+ ۷	+ ۹
۲۲	۳۳	۳۴

جمع اعداد دو رقمی با دو رقمی که حاصل آن از ۵۰، اضافه نباشد :

۱۲	۱۴	۱۷
+ ۱۱	+ ۱۲	+ ۱۳
۲۳	۲۶	۳۰
۲۲	۲۵	۲۷
+ ۲۱	+ ۱۲	+ ۱۲
۴۳	۳۷	۳۹
۳۲	۲۰	۳۰
+ ۱۳	+ ۱۰	+ ۱۶
۴۵	۳۰	۴۶

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ +\,۱۵ \\ \hline ۵۰ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۴۰ \\ +\,۱۰ \\ \hline ۵۰ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۷ \\ +\,۲۳ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

تمرین:

سوالات ذیل را حل کنید:

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ +\,۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۵ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۵ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۲ \\ +\,۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۲ \\ +\,۱۵ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۸ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۹ \\ +\,۲۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۸ \\ +\,\square \\ \hline ۱۲ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۹ \\ +\,\square \\ \hline ۱۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۰ \\ +\,\square \\ \hline ۱۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۶ \\ +\,۲۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۴ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۹ \\ +\,۱۲ \\ \hline \end{array}$$

تفریق اعداد یک رقمی از دو رقمی :

۱۰	۱۰	۱۲
− ۴	− ۵	− ۶
۶	۵	۶
۱۴	۱۵	۱۶
− ۴	− ۳	− ۵
۱۰	۱۲	۱۱
۱۸	۲۵	۳۸
− ۵	− ۵	− ۶
۱۳	۲۰	۳۲
۴۳	۴۵	۴۸
− ۸	− ۳	− ۹
۳۵	۴۲	۳۹

تفریق اعداد دو رقمی از دو رقمی :

۲۰ −۱۰ ۱۰	۲۵ −۱۵ ۱۰	۲۸ −۱۸ ۱۰
۳۳ −۱۲ ۲۱	۳۵ −۲۴ ۱۱	۳۸ −۲۶ ۱۲
۴۴ −۲۲ ۲۲	۴۶ −۱۶ ۳۰	۴۹ −۲۷ ۲۲
۵۰ −۲۰ ۳۰	۵۰ −۳۰ ۲۰	۵۰ −۴۰ ۱۰

تمرین

سوالات تفریق ذیل را حل کنید.

۱۲ −۴	۱۰ −۵	۱۵ −۷
۱۸ −۵	۱۹ −۷	۲۳ −۱۲
۲۵ −۱۳	۲۹ −۱۴	۳۰ −۱۵
۳۷ −۱۷	۴۷ −۲۳	۴۵ −۱۶

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -\square \\ \hline ۹ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۰ \\ -\square \\ \hline ۸ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۸ \\ -\square \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -۵ \\ \hline ۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ -۲ \\ \hline ۱۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ -۸ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

سوالات جمع و تفریق اعداد دو رقمی :

سوالات ذیل را حل کنید :

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ +\ ۱۷ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۲ \\ +۱۵ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۴ \\ -۲۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ -\square \\ \hline ۱۱ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +۱۶ \\ \hline ۳۱ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۵ \\ +۱۵ \\ \hline \end{array}$$

١٢ −١٠	٢٣ + ١٤	٤٥ − □ ٣٢
٢٦ + □ ٥٠	٢٥ − □ ١٢	٤٣ +١٤
٢٦ −١٤	٣٤ −١٧	٤٥ − □ ٣٤
□ −١٢ ١٢	٣٥ + □ ٥٠	٤٤ − □ ١٢

ث

ثواب

پرسان مریض ثواب دارد

وارث برادر عثمان است

معلم صاحب شاگردان را به رویهٔ خوب اسلامی و پرسان مریض تشویق کند.

٨

١٠

(−)

تمرین:

(+ ، −)

A11C
B
6431
.10A
1131 v.2

طبع هشتم

سال طبع سنبله ۱۳۶۸ تعداد طبع (۱۰۰۰۰)

مدیریت نصاب مرکز تعلیمی

اهداف نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان

هدف عمومی : توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم وتربیه خاص وجامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت ها بوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی درجامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت به سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تا متمسک سنن و قوانین عالی و معقول شرع انور طوردایم و قایم گردند این نصاب متضمن آسایش وسواد اسلامی بادرنظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی، تخنیکی، مدنی و معیشتی بوده ودرعین حال ممثل پیوند و اتصالات ناگسستنی باجهان اسلام و مبین فلسفه مقدس اسلام عزیزمی باشد .

هدف نهائی : اعلای کلمة الله، نشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم در افغانستان و جهان و مبارزه باطاغوطیان زمان براساس مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم الشان شریعت غرای محمدی و فقه حنیف حنفی در راه حصول رضای خداوند (ج) می باشد .

((وَمِنَ اللهِ التَّوفِيقُ))

ج

جهاد

جهاد فرض است

مامای من به جهاد رفت

کاکایم به مجاهد آب داد

ح

حج

حج کردن فرض است.

کاکای اسد حج می رود.

پدر حامد حاجی است.

مدرس صاحب مطابق سویه شاگردان در مورد حج معلومات بدهد.

هنوزهم متلاطم گردیده و بتأسی از دستورات رب‌العزت که ارشاد فرموده (وجاهدوافی‌الله‌حق‌جهاده آیه ۷۸ سوره حج) یعنی جهاد کنید برای خداوند (ج) طوریکه شایسته اوست. جهاد حق علیه باطل را در پرتو ارشادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم ومشعل فروزان دانش اسلامی را در مسلک جهاد علمی و مسلحانه تقویه نمائیم.

هموطنان عزیز شما مسبوق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دونوع‌کتب مربوط دو اتحاد اسلامی قبل مستفید بودند رهبران محترم تمام تنظیم ها به منظور جلو گیری از تشتت افکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سربکف افغانستان درین او اخر به مسئولین تعلیم و تربیه مربوطه خود صلاحیت و هدایت دادند تا از تمام مضامین و علوم شامل نصاب تعلیمی برای صنوف مختلف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین ومهاجرین‌قرار بدهند که از نظر محتوا و مفهوم به دین‌مقدس‌اسلام شریعت غرّای محمدی و مذهب مهذب حنفی مغایرت نداشته و مورد قبول تمام اقشار مجاهد و مهاجر مسلمان افغانستان عزیز باشد.

به این اساس شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه تشکیل گردید و مورد تائید همه رهبران محترم قرار گرفت.

شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه مذکور اداره مرکز تعلیمی افغانستان را تأسیس نموده که دارای شعبات ذیل (مدیریت نصاب تعلیمی،مدیریت تدریسی و نظارات،مدیریت پلان‌و ارتباط خارجی،مدیریت اجرئیه،مدیریت مالی، مدیریت تربیه معلم،ومدیریت سواد آموزی) میباشد.

منسوبین این مرکز را متخصصین تعلیم و تربیه و اشخاص مجرب از تمام تنظیم های جهادی تشکیل میدهدکه مجدانه و متحدانه در مورد پیاده کردن تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی و مجاهدت

بی شائبه مینمایند

بعد از بحث و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد تهیه کتب درسی مضامین مختلفه به این نتیجه رسیدند که نظر به شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافی کتب درسی مضامین مختلفه دو اتحاد اسلامی را که قبلاطرف استفاده بود باهم مقایسه و مطالب اهم آنرابا در نظر داشت دشواری قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسرت دارد که موقع یافت تا تمام کتب مضامین مختلفه درسی تنظیم های جهادی را که از طریق نصابهای تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نمود.مطالب وعناوینی را که از نقطه نظرسطح دانش فهم شاگران و شرایط جهادی از نگاه تعلیم‌وتربیه مسهل تر و آموزنده تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداد.

اسلام مع الاکرام

مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان

بسم الله الرحمن الرحیم

رهنمائی برای معلم:

۱ - معلم صاحب در وقت داخل شدن به صنف السلام علیکم بگوید.

۲ - معلم صاحب باید به فراهم نمودن نظم و فضای آرام برای تدریس از یک قصهٔ کوتای محیطی یا حرکت به سوی شاگردان مناسب باشد کار گیرد.

۳ - معلم صاحب قبل از شروع درس حاضری شاگردان بگیرد.

۴ - معلم صاحب در شروع درس «بسم الله الرحمن الرحیم» بگوید.

۵ - معلم صاحب درس گذشته را ارزیابی، تکرار و وظیفه خانگی شاگردان را اصلاح نماید.

۶ - معلم صاحب در پیدا نمودن صفحه و عنوان درس جدید با شاگردان کمک نماید.

۷ - معلم صاحب باید مطابق سویه شاگردان تدریس نماید.

۸ - معلم صاحب باید عنوان و مطالب مهم درس جدید را بالای تخته سیاه صنف بنویسد و چندین دفعه تکرار و بالای شاگردان مشق و تمرین نماید.

۹ - معلم صاحب باید در تدریس از مواد محیطی استفاده نموده و به شاگردان در درس سهم فعال بدهد.

۱۰ - معلم صاحب در اخیر درس به شاگردان موقع سوال نمودن را داده و به سوالات آن ها به پیمانی باز جواب گوید.

۱۱ - معلم صاحب به شاگردان وظیفه خانگی بدهد.

۱۲ - معلم صاحب در مورد مشکلات شاگردان در صورت امکان با اولیای شاگردان تماس گیرد.

اتحاد اسلامی مجاهدین افغانستان

مرکز تعلیمی افغانستان

مدیریت نصاب

قرائت دری

ریاضی

برای صنف اول

مؤلف ریاضی: شاه محمد

مرتب دری: عبدالواحد «قادری»

لا إله إلا الله محمد رسول الله

دری

برای صنف اول

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا

قال صلی اللہ علیہ وسلم

فرمودہ است حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ،

رَضِيْتُ

راضی ہستم

بِاللّٰهِ رَبًّا وَّ

کہ اللہ پروردگار ما است و

بِالْإِسْلَامِ دِيْنًا وَّ

اسلام دین ما است و

بِمُحَمَّدٍ نَّبِيًّا وَّرَسُوْلًا

محمد صلی اللہ علیہ وسلم نبی و رسول ما است